

ОО - МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1" - осень 2020

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	5	141	122	86,52	3,52	3,29	93	76,23	28	1
	6	68	61	89,71	3,57	3,3	38	62,30	20	3
	7	80	69	86,25	3,5	2,87	24	34,78	42	3
	8	71	61	85,92	3,48	2,46	4	6,56	27	0
	9	57	0	0						
итоگو по школе		417	313	75,06	3,52	2,98	159	50,80	147	7

Причина несоответствия оценок: В текст для диктанта (5 класс) и для списывания включены словарные слова и слова с пропущенными (но неотработанными) орфограммами. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, отсутствие обоснования выбора ответа. Недопонимание учащимися значимости теории для формирования практических умений и навыков. Недостаточный уровень владения универсальными учебными действиями: неадекватное понимание общеразвивающими письменно передаваемой текстовой информации; несформированные умения осмысленного чтения (выделение основной мысли текста, оперирование фактами из текста при ответе и т.д.). Низкий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все, быстро, но неверно), Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, рассеянное внимание на уроках. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
окр мир и биология	5	141	136	96,45	3,65	3,64	124	91,18	7	5
	6	68	58	85,29	3,95	3,7	42	72,41	15	1
	7	80	74	92,50	3,58	3,29	49	66,22	23	2
	8	71	59	83,10	3,59	3,25	39	66,10	20	0
	9	57	0	0						
итоگو по школе		417	327	78,42	3,69	3,47	254	77,68	65	8

Причина несоответствия оценок: Не умение определить понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основные и критерии для классификации. Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, овладение понятийным аппаратом биологии. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не понимают задание и, как следствие, выполняют его неверно). Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все, быстро, но неверно), Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения. Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с текущей успеваемостью является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопросы, что приводило к неправильному ответу.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
география	6	68	0	0						
	7	80	70	87,5	3,37	3,29	62	88,57	7	1
	8	71	59	83,10	3,69	3,25	33	55,93	26	0
	9	57	25	43,86	3,8	3,76	24	96	1	0
итоگو по школе		276	154	55,80	3,62	3,43	119	77,27	34	1

Причина несоответствия оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не понимают задание и, как следствие, выполняют его неверно). Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все, быстро, но неверно), Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения. Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с текущей успеваемостью является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопросы, что приводило к неправильному ответу.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
иностранный язык (...)	7	80	0	0						
	8	71	63	88,73	3,51	3,41	53	84,13	8	2
	9	57	0	0						
итоگو по школе		208	63	30,29	3,51	3,41	53	84,13	8	2

Причина несоответствия оценок: Обучающиеся не были мотивированы к выполнению работы. Не все добросовестно отнеслись к подготовке и ВПР по английскому языку. Невнимательность при выполнении работы, слабое знание лексического и грамматического материала. Некоторые обучающиеся избегали выполнения заданий на говорение (описание фотографий). При выставлении итоговой оценки за 7 класс, средний балл округляется в пользу учащегося (с увеличением).

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
химия	7	80	0	0						
	8	71	0	0						
	9	57	25	43,86	3,56	3,64	23	92	0	2
итогу по школе		208	25	12,02	3,56	3,64	23	92	0	2

Причина несоответствия оценок: Учителем ведется целенаправленная работа по формированию учебных результатов.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	141	134	95,04	3,77	3,88	84	62,69	19	31
	6	68	60	88,24	3,67	3,62	47	78,33	8	5
	7	80	70	87,50	3,44	2,47	12	17,14	58	0
	8	71	59	83,10	3,44	2,34	8	16,89	58	0
	9	57	20	35,09	3,35	3,25	18	90	2	0
итогу по школе		417	343	82,25	3,58	3,08	162	47,23	145	36

Причина несоответствия оценок: Недостаточный уровень сформированности вычислительных навыков, навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Особенности формулировки заданий ВПР (некоторые учащиеся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Обучение в 4 четверти прошло учебного года в дистанционном формате (темы, которые попали на этот период, были усвоены некоторыми учащимися недостаточно или были не усвоены совсем). Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимо для успешного выполнения ВПР. Несоответствие заданий УМК по математике типам заданий в ВПР. Индивидуальные особенности учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, рассеянное внимание на уроках.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	5	141	0	0						
	6	68	58	85,29	3,95	3,66	42	72,41	16	0
	7	80	68	85	3,6	3,22	42	61,76	26	0
	8	71	63	88,73	3,27	3,08	51	80,98	12	0
	9	57	0	0						
итогу по школе		417	189	45,32	3,61	3,32	135	71,43	54	0

Причина несоответствия оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; не умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; применение наработанных учебных навыков и умений, умение самостоятельно работать при подготовке к ВПР. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
обществознание	6	68	0	0						
	7	80	66	84,62	3,24	3,03	52	78,79	14	0
	8	71	60	84,51	3,37	2,93	34	56,67	26	0
	9	57	45	78,95	3,6	3,29	31	68,89	14	0
итогу по школе		274	171	62,41	3,40	3,08	117	68,42	54	0

Причина несоответствия оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; не умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; применение наработанных учебных навыков и умений, умение самостоятельно работать при подготовке к ВПР. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во познвших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
физика	7	80	0	0						
	8	71	63	88,73	3,27	2,79	34	53,97	29	0
	9	57	26	45,61	3,19	3,04	22	84,62	4	0
итогу по школе		208	89	42,79	3,23	2,92	56	62,92	33	0

Причина несоответствия оценок: Не выполнение заданий на объяснение физических явлений и процессов, использование при работе технических устройств, где нужно извлечь информацию из текста физического содержания и верно ее интерпретировать, а так же использовать для решения задач. Низкая мотивация к обучению в 8-х классах, нежелание учиться.